

Rubrica di valutazione delle competenze della scuola primaria

Profilo delle competenze (dal modello di certificazione)	Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione	
<p>1. Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati, di raccontare le proprie esperienze e di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.</p>	<p>Comunicazione nella madrelingua</p>	<p>Comunicare comprendere e rappresentare</p>	<p>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</p>	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con differenti supporti	Livello Avanzato	
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio	
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con differenti supporti	Livello Base	
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale	
			<p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato	
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio	
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base	
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale	
<p>1. E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.</p>	<p>Comunicazione nelle lingue straniere</p>	<p>Comunicare comprendere e rappresentare</p>	<p>Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere</p>	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato	
				Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi e di media complessità trasmessi con diversi supporti.	Livello Intermedio	
				Comprende nel complesso messaggi di vario genere trasmessi con supporti noti	Livello Base	
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale	
			<p>Uso dei linguaggi disciplinari</p>	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato	
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio	
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base	
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale	
<p>1. Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico- tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali</p>	<p>Competenze in Matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia</p>	<p>Risolvere problemi</p>	<p>Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline</p>	Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento	Livello Avanzato	
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati.	Livello Intermedio	
				Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati.	Livello Base	
				Guidato, riconosce i dati essenziali e individua il percorso risolutivo.	Livello Iniziale	
		<p>Individuare collegamenti e relazioni</p>	<p>Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi</p>	Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo	Livello Avanzato	
				Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto	Livello Intermedio	
				Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto.	Livello Base	
				Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione	Livello Iniziale	
		<p>Individuare collegamenti fra le varie aree disciplinari</p>	Opera autonomamente e in modo corretto e creativo collegamenti fra le diverse aree disciplinari, anche in relazione a problematiche complesse.	Livello Avanzato		
			Opera autonomamente e in modo corretto collegamenti coerenti fra le diverse aree disciplinari	Livello Intermedio		
			Opera con una certa autonomia collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Base		
			Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari.	Livello Iniziale		

1. Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenza digitale	Acquisire e interpretare l'informazione	Capacità di analizzare l'informazione e valutazione dell'attendibilità e dell'utilità	Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	Livello Avanzato				
				Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Livello Intermedio				
				Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità	Livello Base				
				Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	Livello Iniziale				
			Distinzione di fatti e opinioni	Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni.	Livello Avanzato				
				Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni	Livello Intermedio				
				Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali	Livello Base				
				Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali.	Livello Iniziale				
1. Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni. 2. Ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti	Imparare a imparare	Imparare a imparare	Conoscenza di sé (limiti, capacità...)	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.	Livello Avanzato				
				È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire.	Livello Intermedio				
				Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire.	Livello Base				
				Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli.	Livello Iniziale				
			Uso di strumenti informativi	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Avanzato				
				Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire, in modo appropriato e produttivo, i diversi supporti utilizzati e scelti	Livello Intermedio				
				Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	Livello Base				
				Guidato/a ricerca e utilizza fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	Livello Iniziale				
			Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Metodo di studio personale, attivo e creativo, utilizzando in modo corretto e proficuo il tempo a disposizione	Livello Avanzato				
				Metodo di studio autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Intermedio				
				Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, utilizzando in modo adeguato il tempo a disposizione	Livello Base				
				Metodo di studio ancora dispersivo, incerto, non sempre adeguato	Livello Iniziale				
			1. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o insieme ad altri. 2. Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune. 3. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. 4. Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente come presupposto di un sano e corretto stile di vita.	Competenze sociali e civiche	Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo	Livello Avanzato	
							Interagisce attivamente nel gruppo	Livello Intermedio	
							Interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	Livello Base	
							Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	Livello Iniziale	
Disponibilità al confronto	Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto	Livello Avanzato							
	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto	Livello Intermedio							
	Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità	Livello Base							
	Non sempre riesce a gestire la conflittualità	Livello Iniziale							
Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui	Livello Avanzato							
	Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	Livello Intermedio							
	Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Livello Base							
	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui	Livello Iniziale							
Agire in modo autonomo e responsabile	Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici			Livello Avanzato				
		Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici			Livello Intermedio				
		Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici			Livello Base				
		Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici			Livello Iniziale				
	Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole	Livello Avanzato						
		Rispetta sempre le regole	Livello Intermedio						
		Rispetta generalmente le regole	Livello Base						
		Rispetta saltuariamente le regole	Livello Iniziale						

1. Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto.	Livello Avanzato	
				Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto.	Livello Intermedio	
				Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Livello Base	
				Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	Livello Iniziale	
			Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo razionale e originale	Livello Avanzato	
				Organizza il materiale in modo appropriato	Livello Intermedio	
				Si orienta nell'organizzare il materiale	Livello Base	
				Organizza il materiale in modo non sempre corretto	Livello Iniziale	
1. Utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 2. In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono congeniali. 3. Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, descrive e attribuisce significato ad ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Consapevolezza ed espressione culturale	Comunicare comprendere e rappresentare	Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi e di diversa complessità trasmessi con diversi supporti	Livello Avanzato	
				Comprende diversi generi di messaggi e di una certa complessità trasmessi con vari supporti	Livello Intermedio	
				Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi	Livello Base	
				Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Livello Iniziale	
			Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Avanzato	
				Si esprime utilizzando correttamente tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari	Livello Intermedio	
				Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari.	Livello Base	
				Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari	Livello Iniziale	
LIVELLI	INDICATORI ESPLICATIVI DAL MODELLO DI CERTIFICAZIONE					
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.					
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.					
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.					
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.					