



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



Al sito

Agli Atti

All'Albo Pretorio

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Codice identificativo Progetto: FSEPON-VE-2017-120**

**CUP: D49G17001090007**

**TITOLO PROGETTO: “UNA SCUOLA PER TUTTI SECONDO CIASCUNO”**

**BANDO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L’AMMISSIONE AL PERCORSO FORMATIVO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Visto l’Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);
- Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 con la quale viene autorizzato il progetto di questo Istituto FSEPON-VE-2017-120;
- Considerata la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON “UNA SCUOLA PER TUTTI SECONDO CIASCUNO” codice FSEPON-VE-2017-120

**EMANA**

**il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:**



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
 Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



Modulo	Destinatari	Possibile Sede di svolgimento
Il Badminton come sport educativo e gioco didattico	Classi seconde e terza della Scuola Secondaria (25 alunni)	Scuola Secondaria "G. Baldan" – Stra
Dallo Yoga all'Acro-sport	Classi quarte e quinte della Scuola Primaria (25 alunni)	Scuola Primaria "Don Orione" - Stra
Musica di insieme	Scuola Secondaria (25 alunni)	Scuola Secondaria "G. Baldan" – Stra
Progetto Teatro	Scuola Secondaria (20 alunni)	Scuola Secondaria "G. Baldan" – Stra
Dal testo al racconto per immagini (modulo 1)	Scuola Primaria (20 alunni)	Scuola Primaria "Don Milani" – Stra
Dal testo al racconto per immagini (modulo 2)	Scuola Primaria (20 alunni)	Scuola Primaria "Italia K2"
Talk to the World	Scuola Secondaria (25 alunni)	Scuola Secondaria "G. Baldan" – Stra
Matematicando insieme	Classi terze e quarte della Scuola Primaria (25 alunni)	Scuola Primaria "Don Orione" - Stra

**TUTTI I MODULI HANNO UNA DURATA DI 30 ORE**

**DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO**

I corsi sono rivolti a n. 20/25 partecipanti, studenti iscritti alla scuola primaria e secondaria, ripartiti in funzione delle domande pervenute, aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2017/18 iscritti presso l'I. C. "A. Pisani" di Stra;
- essere individuati dai consigli di classe/team docenti

**OBIETTIVI DEL PROGETTO**

**Modulo 1: Il Badminton come sport educativo e gioco didattico**

Il progetto si propone di diffondere maggiormente questa disciplina sportiva ancora poco conosciuta tra i nostri ragazzi. La valenza di questo sport è data dal fatto che:

- è praticabile anche da ragazzi non particolarmente dotati di forza e coordinazione;
- può essere giocato in spazi piuttosto ristretti per cui l'intera classe sarà coinvolta contemporaneamente nello svolgimento degli esercizi propedeutici;
- è molto gratificante per i ragazzi i quali acquisiscono una sufficiente padronanza dei gesti fondamentali in breve tempo.

Ci si propone di:

- migliorare le capacità coordinative
- riconoscere le traiettorie e i rimbalzi di piccoli oggetti in movimento
- migliorare le capacità condizionali generali
- migliorare la capacità di traslocazione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



### **Obiettivi formativi**

#### Competenze

- Saper mantenere il proprio stato di efficienza fisica con la pratica di una disciplina sportiva ancora poco conosciuta tra i ragazzi;
- Sapersi autovalutare attraverso lo svolgimento di uno sport che permette la pratica anche a ragazzi non particolarmente dotati di forza e coordinazione o in condizione di disabilità fisica;
- Saper riconoscere la valenza di uno sport che permette di essere praticato con pochissimi mezzi e spazi ridotti.

#### Abilità

- Capacità degli allievi di una corretta esecuzione dei gesti tecnici in breve tempo;
- Capacità di miglioramento delle capacità coordinative specifiche, in particolare della coordinazione oculo-manuale;
- Capacità di miglioramento della capacità condizionali;
- Capacità di riconoscimento delle traiettorie al fine d'osservare e misurare gli aspetti tattici per poter controllare situazioni e trovare soluzioni adeguate;
- Saper applicare il regolamento attraverso l'arbitraggio.

## **Modulo 2: Dallo Yoga all'Acro-sport**

### **Le finalità:**

- Stimolare in modo creativo e consapevole le condizioni per un benessere psico-fisico, che si traduce anche nello "star bene a scuola"
- Prevenire il disagio scolastico e episodi di bullismo e emarginazione;
- Stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta e armoniosa strutturazione dello schema corporeo per mezzo di proposte finalizzate ad ampliare l'auto-percezione e la consapevolezza corporea;
- Offrire ai bambini un'esperienza corporea capace di accompagnarli nel processo di bilanciamento della loro naturale iperattività e di aiutarli a sviluppare e a dirigere la propria concentrazione;
- Insegnare una tecnica valida per la gestione dello stress emotivo, tramite la pratica delle "asana" (posizioni dello yoga), del "pranayama" (tecniche di respirazione) e di yoga "nidra" (tecniche di rilassamento);
- Promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro e del lavoro collettivo che si sta svolgendo;
- Promuovere la collaborazione e lo spirito di gruppo.

### **Obiettivi formativi:**

- Scoprire le possibilità del corpo e sviluppare una maggiore consapevolezza, da cui ne deriva un maggior benessere psico-fisico;
- Scoprire il respiro e la sua forza, scoprire il respiro come alleato nella gestione dello stress e delle emozioni;
- Sperimentare come scaricare le tensioni ed essere più rilassati;
- Presa di confidenza positiva con il silenzio;
- Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali;
- Riconoscere il proprio corpo anche come attrezzo e saperlo usare nel modo più opportuno;
- Valorizzare il ruolo di ciascun alunno a prescindere dalle capacità motorie.

### **Obiettivi specifici:**

Il lavoro si basa prevalentemente sulle capacità coordinative di base e sulle capacità condizionali.

- Potenziare l'apparato muscolo-scheletrico;
- Migliorare la postura;
- Migliorare l'equilibrio (capacità di mantenere o recuperare una posizione al suolo o direttamente sul corpo del compagno);
- Migliorare l'elasticità muscolare;
- Migliorare la coordinazione;
- Migliorare l'agilità;
- Migliorare la concentrazione.

## **Modulo 3: Musica di insieme**

Il progetto mira a creare una "orchestra della scuola" composta da allievi interessati, motivati a coltivare o trovare la propria musicalità, in un'età in cui si scoprono le proprie passioni, predisposizioni, talenti. Da parecchi anni esiste nella nostra scuola una collaborazione tra le attività di teatro e di musica che si sono concretizzate nella realizzazione di spettacoli teatrali-musicali. Il laboratorio proposto rappresenterebbe lo spazio ideale per proseguire con continuità tali attività interdisciplinari. Inoltre



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



attraverso la realizzazione di un saggio-concerto alla conclusione dell'offerta formativa, si contribuirà a svolgere un'azione culturale divulgativa, rivolta alla propria comunità scolastica e al territorio, della musica.

**Obiettivi**

- Approfondire la conoscenza del linguaggio musicale attraverso l'esperienza del "fare musica";
- favorire lo sviluppo della propria musicalità ed espressività;
- rielaborare in termini cognitivi ed espressivo-interpretativi brani musicali tratti da epoche e repertori diversi;
- imparare a collaborare in modo responsabile alla realizzazione di un progetto comune;
- sviluppare una sensibilità artistica;
- contribuire al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio;
- instaurare relazioni interpersonali e di gruppo fondate su pratiche partecipate e sull'ascolto condiviso;
- sviluppare riflessioni e autonomie di giudizio;
- utilizzare la musica come mediatore di emozioni.

**Modulo 4: Progetto Teatro**

Il progetto promuove la capacità di sottolineare il valore di punti aggregativi e le esperienze comuni come risposte ai bisogni comuni a tutti; educa all'ascolto di "altre memorie" e all'assunzione empatica del punto di vista dell'altro, soprattutto delle minoranze; promuove la memoria storica, come principale risorsa per la propria identità; favorisce la formazione di una identità aperta, dialogica, sufficientemente forte e sicura per vincere la tentazione del ripiegamento nel dogmatismo e nel fondamentalismo; è un'occasione per comunicare, per esprimere, per capire e conoscere gli altri e se stessi, per maturare liberamente il proprio rapporto col mondo, per sviluppare la coscienza e la consapevolezza di sé; per approfondire la conoscenza delle possibilità espressive del corpo e diventare consapevoli della forza comunicativa dei gesti, riflettere sulla correlazione fra movimenti ed emozioni; per migliorare i rapporti interpersonali, stabilire relazioni di fiducia, eliminare eventuali prepotenze, riequilibrare i rapporti all'interno del gruppo, nel rispetto delle differenti personalità.

**Obiettivi**

- promuovere il desiderio di raccontarsi, di comunicare a sé e agli altri il proprio vissuto nella certezza di essere ascoltati e accolti;
- promuovere la capacità di ascolto dell'altro;
- promuovere la capacità di differenziarsi dall'altro, nel momento in cui ci si riconosce unici, particolari nella propria esperienza;
- promuovere uno spirito di collaborazione che, partendo dalla diversità e originalità di ciascuno, costruisca uno scambio e un'esperienza di cooperazione;
- creare un punto d'incontro, partendo da storie diverse, per scoprire la differenza come ricchezza comune, affermare i valori della socialità e tolleranza e costruire orizzonti culturali con il contributo di ogni cultura;
- maturare consapevolezza della propria identità, attraverso l'incontro con personaggi che diventeranno protagonisti di un testo teatrale;
- liberarsi da ritrosie ed inibizioni tipiche dell'età dello sviluppo;
- appropriarsi dello spazio e della voce, seguendo regole di comportamento precise e motivate, che prevengano comportamenti poco produttivi;
- acquisire padronanza del proprio corpo e del gesto;
- sapersi relazionare con gli altri.

**Obiettivi cognitivi**

- potenziare la creatività espressiva;
- educare all'ascolto di narrazioni inserite in un patrimonio culturale diverso e che utilizzano diversi codici comunicativi (ad es.: ritmi musicali, gestualità.....);
- sperimentare la fruizione e la produzione di storie e materiali narrativi, orali e scritti, musicali e artistici, sia in forma individuale che collettiva;
- sviluppare e sperimentare vari linguaggi per comunicare stati d'animo, sentimenti, emozioni;
- approfondire un genere letterario (teatro) che ha avuto e continua ad avere un peso rilevante nella storia della cultura del nostro Paese;
- recuperare e potenziare le abilità relative alla comunicazione orale, come mezzo di espressione di concetti e sentimenti;
- appropriarsi dello spazio e della voce, seguendo regole di comportamento precise e motivate, che prevengano comportamenti poco produttivi;
- acquisire padronanza del proprio corpo e del gesto;
- sapersi relazionare con gli altri.



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



### **Modulo 5: Dal testo al racconto per immagini (modulo 1)**

#### **Obiettivi del corso:**

- Sviluppo delle competenze di lettura e analisi di un testo;
- Sviluppo delle competenze nella scrittura;
- Sviluppo delle competenze espressive;
- Sviluppo delle capacità critiche;
- Miglioramento della conoscenza e consapevolezza del sé e degli altri;
- Sviluppo della socializzazione e delle capacità di lavoro in gruppo.

### **Modulo 6: Dal testo al racconto per immagini (modulo 2)**

#### **Obiettivi del corso:**

- Sviluppo delle competenze di lettura e analisi di un testo;
- Sviluppo delle competenze nella scrittura;
- Sviluppo delle competenze espressive;
- Sviluppo delle capacità critiche;
- Miglioramento della conoscenza e consapevolezza del sé e degli altri;
- Sviluppo della socializzazione e delle capacità di lavoro in gruppo.

### **Modulo 7: Talk to the World**

#### **OBIETTIVI**

Il corso si propone di valorizzare le competenze di base di speaking e listening a livello A1/2 in lingua inglese in un'ottica comunicativa secondo quanto stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Poiché il corso ha come fine quello di un'eventuale certificazione della competenza linguistica in lingua orale con un Ente esterno, gli alunni saranno maggiormente motivati ad ottenere tale risultato e stimolati a progredire nell'apprendimento. Il corso mira al rinforzo delle abilità orali che dovrebbero risultare più accessibili agli alunni in difficoltà e permettere loro non solo un miglioramento oggettivo e misurabile della competenza nella lingua straniera ma, in generale, anche una maggiore motivazione allo studio. Attraverso il potenziamento di listening e speaking gli alunni sviluppano competenze comunicative trasversali da usare nella vita reale. Il corso ha pertanto come obiettivi l'inclusione a livello più propriamente didattico, con il miglioramento del livello di partenza ed a livello educativo con gli alunni che imparano ad interagire in un gruppo che non corrisponde al gruppo classe di riferimento.

#### **Obiettivi specifici:**

- Comprendere testi scritti e orali ed estrarre da un testo le informazioni più rilevanti;
- Migliorare la pronuncia e la fluency;
- Produrre testi orali sul proprio vissuto arricchendo il lessico;
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale;
- Essere in grado di sostenere un eventuale esame con l'esperto esterno dell'ente certificatore.

### **Modulo 8: Matematicando insieme**

#### **Finalità**

- Educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;
- Potenziare i loro punti di forza, per una maggiore acquisizione di autonomia personale e autostima;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio più appropriato;
- Usare strategie specifiche di problem – solving;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

#### **Obiettivi**

##### **CLASSE III**

- Comprendere il contenuto e individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche mediante rappresentazione grafica;
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre;
- Confrontare numeri naturali e decimali;
- Eseguire mentalmente semplici operazioni;



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza il cambio;
- Conoscere con sicurezza le tabelline;
- Eseguire la moltiplicazione con numeri interi e decimali;
- Acquisire i concetti spaziali con riferimento al proprio corpo.

**CLASSE IV**

- Comprendere semplici situazioni problematiche e individuare strategie risolutive;
- Eseguire le quattro operazioni aritmetiche con numeri interi e decimali anche mentalmente;
- Classificare e descrivere le principali figure geometriche piane;
- Attuare semplici conversioni (equivalenze tra lunghezze, capacità, masse, superfici ...) tra un'unità di misura e un'altra.

**MODALITA' PRESENTAZIONE DOMANDA**

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, A MEZZO DOCENTI DELLA CLASSE, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato (allegato 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato 2);
- scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (allegato 3)

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, ai docenti di classe dei candidati, a pena di esclusione, **entro le ore 12:00 del 22 dicembre 2017**.

**VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E MODALITA' DI SELEZIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande
- Verifica della correttezza della documentazione

**Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:**

- Selezione prioritaria curata dai consigli di intersezione e di classe degli alunni destinatari dei percorsi, in base ai CRITERI INDIVIDUATI NEI CONSIGLI DI CLASSE/TEAM DOCENTI:
  - bisogni educativi speciali;
  - impegno scolastico non adeguato;
  - difficoltà di apprendimento;
  - frequenza di non più di due corsi per ciascun alunno;
  - particolare interesse dell'alunno per le attività previste dal modulo.
- Eventuale successiva selezione, a mezzo test, in caso di ulteriori posti disponibili all'interno del gruppo di alunni destinatari dei percorsi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



### **GRADUATORIA FINALE**

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi sarà consultabile presso l'ufficio di segreteria.

### **SEDE DI SVOLGIMENTO**

Le sedi individuate per lo svolgimento dei percorsi formativi saranno:

- Scuola Secondaria "G. Baldan" per i moduli: Il Badminton come sport educativo e gioco didattico; Talk to the World; Musica di insieme; Progetto Teatro.
- Scuola Primaria "Don Orione" per i moduli: Dallo Yoga all'Acrosport; Matematicando insieme.
- Scuola Primaria "Don Milani" per il modulo: Dal testo al racconto per immagini (modulo 1).
- Scuola Primaria "Italia K2" per il modulo: Dal testo al racconto per immagini (modulo 2).

**Le sedi di svolgimento dei corsi possono essere suscettibili di modifiche per motivi organizzativi.**

### **FREQUENZA AL CORSO**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **VERIFICA FINALE E CERTIFICAZIONE RILASCIATA**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

### **CALENDARIO DEGLI INCONTRI**

Le attività didattico-formative si svolgeranno nel periodo **gennaio-giugno 2018** e saranno articolate in **uno/due incontri settimanali per ogni modulo** secondo il seguente calendario:

- G. Baldan: lunedì e martedì pomeriggio
- Don Orione: lunedì e venerdì pomeriggio
- Don Milani: il venerdì pomeriggio
- Italia K2: il martedì o giovedì pomeriggio

Gli incontri saranno collocati nella fascia oraria compresa tra le ore 14:00 e le ore 17:00.

**Il calendario potrà subire modifiche per motivi organizzativi**

Il Dirigente Scolastico

Luigi Carretta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)



**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
 Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



Allegato 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Al Dirigente Scolastico dell'I. C. "A. Pisani"**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato/a a \_\_\_\_\_

via/piazza \_\_\_\_\_ Cod. fiscale \_\_\_\_\_

frequentante nell'a.s. 2017/18 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto (è possibile indicare al massimo 2 moduli segnalando la scelta prioritaria indicando i num.1 e 2 come prima e seconda scelta):

Modulo	Segnalare dal n.1 al 2 (in ordine di preferenza) il modulo prescelto
<b>Il Badminton come sport educativo e gioco didattico</b>	
<b>Dallo Yoga all'Acro-sport</b>	
<b>Musica di insieme</b>	
<b>Progetto Teatro</b>	
<b>Dal testo al racconto per immagini (modulo 1)</b>	
<b>Dal testo al racconto per immagini (modulo 2)</b>	
<b>Talk to the World</b>	
<b>Matematicando insieme</b>	

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Strà, \_\_\_\_\_

L'allievo \_\_\_\_\_





**ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado*  
**PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO**  
**30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37**



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email [veic86400p@istruzione.it](mailto:veic86400p@istruzione.it)  
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271  
Posta certificata [veic86400p@pec.istruzione.it](mailto:veic86400p@pec.istruzione.it) Sito [www.icalvisepisani.gov.it](http://www.icalvisepisani.gov.it)



## ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ padre/madre di \_\_\_\_\_  
autorizza il proprio/a figlio/a, classe \_\_\_ sez. \_\_\_ scuola \_\_\_\_\_  
a partecipare alle attività previste dal Progetto \_\_\_\_\_ per  
l'anno scolastico 2017/2018 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'Amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili. Si precisa che l'Istituto Comprensivo "A. Pisani" di Stra, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano Codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Stra, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_