



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Stra, 10/09/2018

Al sito

Atti

Ai docenti

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia – Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia.

Progetto codice: 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-5 Titolo: “IL MONDO IN RITMO”

CUP: 45B18000200006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21 febbraio 2017 “per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia
- Vista la nota autorizzativa AOODGEFID/209 del 10/01/2018 dove sono stati inseriti i seguenti moduli alle azioni 10.2.1A:

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	importo
MUSICA	IL MONDO IN RITMO	Alunni della scuola dell’Infanzia di Fiesso d’Artico con carenti competenze di base	€. 5.682,00
MUSICA	IL MONDO IN RITMO 2	Alunni della scuola dell’Infanzia di Stra con carenti competenze di base	€. 5.682,00



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO



30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



MUSICA	IL MONDO IN RITMO 3	Alunni della scuola dell'Infanzia di Fiesso d'Artico con carenti competenze di base	€. 5.082,00
--------	---------------------	---	-------------

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 43.656,00
- **VISTA** la delibera n. 06/04/2017 del Collegio Docenti del 16/5/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- **VISTA** la delibera **250/08/2017** del Consiglio di istituto del 22/06/2017, che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- **VISTO** il decreto prot. n. 3296 - 05/06/2018 - B15 - U di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente tutor per ciascun modulo
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura
- **VISTO** il Manuale Procedura di Avvio prot. AOODGEFID/3577 del 23/02/18
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto

E M A N A

il presente bando **rivolto al personale interno all'I. C. "A. Pisani"** avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO per l'attuazione delle azioni di formazione previste dal progetto: "IL MONDO IN RITMO" codice **10.2.1A-FSEPON-VE-2017-5**

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	ore
MUSICA	IL MONDO IN RITMO 2	Alunni della scuola dell'Infanzia di Stra con carenti competenze di base	30

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	Max punti 7



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO



30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti
Totale punti	

Moduli: *Il Mondo in Ritmo/ Il Mondo in Ritmo 2/ Il Mondo in Ritmo 3*

Finalità

- Favorire lo sviluppo tramite diversi linguaggi, corporei, sonori, visivi e verbali:
- Favorire un equilibrato percorso emotivo, cognitivo e sociale
- Assicurare una effettiva uguaglianza attraverso esperienze volte a ridurre ogni forma di svantaggio (integrazione e promozione linguistica).

Campi di esperienza coinvolti

- il corpo in movimento
- il sé e l'altro
- immagini, suoni e colori
- i discorsi e le parole
- la conoscenza del mondo (ordine-misura-spazio)

Destinatari

Tutti i bambini della scuola di 3-4-5 anni fino ad un massimo di 20/22 bambini

IL PROGETTO come PROPOSTA FORMATIVA

Il percorso di RITMO integra il fare e ascoltare musica con l'esecuzione di particolari movimenti del corpo, andature, posture e pratiche respiratorie appositamente studiate per facilitare l'acquisizione degli elementi musicali di base e potenziare la capacità di rilassarsi, concentrarsi, ascoltarsi e ascoltare.

I FOCUS d'attenzione sono rivolti:

- Al movimento. Corpo, movimento e azione sono elementi fondamentali per operare nella realtà in cui ci troviamo immersi quotidianamente. Nell'azione confluiscono desideri e bisogni, oltre alla possibilità di comunicazione e di concettualizzazione
- Al respiro. Il controllo cosciente degli atti respiratori rende possibile la creazione di un ritmo corretto favorevole a migliorare la concentrazione, i livelli d'energia e l'emotività.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- Alla voce. Il suono prodotto dalla respirazione e dalla vocalità è portatore di un numero incredibile di significati. Nonostante siano rilevanti le differenze culturali nella comunicazione non verbale, sono stati individuati suoni che possono essere definiti interculturali.
- Al suono e agli strumenti musicali. Il suono, la musica e ogni rumore quotidiano, sono percepiti in ogni parte coinvolgendo tutto il corpo nella sua globalità suscitandone la sua risposta emotiva. Movimento, suono, vibrazione ed emozione appartengono ad un unico evento circolare.
- Al ritmo. suoni ritmici sono presenti in natura e ben si prestano ad essere imitati. Specificamente in musica è il susseguirsi regolare e costante nel tempo di eventi sonori, o di un suono alternato al silenzio.

Contesto motivante

Il percorso didattico, si snoda all'interno di una cornice immaginaria:

L'esplorazione richiede:

- un rituale d'ingresso e d'uscita
- momenti di ascolto/concentrazione
- l'ascolto del silenzio
- momenti di riposo e di riascolto
- l'ascolto e l'utilizzo di strumenti musicali
- canti e filastrocche ritmate

Dove

Salone della scuola, appositamente allestito per creare una atmosfera particolarmente accogliente e rilassante

Tutte le attività saranno proposte in forma ludica strutturata e prevedono l'utilizzo di strumenti musicali

La libera iniziativa del bambino sarà data dall'interpretazione della propria azione, dallo stile con cui se ne appropria per dare spazio alle emozioni e alla scoperta del loro significato.

Si cercherà di utilizzare il linguaggio verbale in maniera limitata affinché la comunicazione avvenga attraverso altri canali: corpo, gesto, sonorità.

Le esperienze costituiranno un percorso intrinsecamente connesso con la dimensione artistica di ogni individuo, attraverso la loro dimensione estetica saranno occasione per vedere cose nuove e a guardare le cose conosciute con occhi diversi.

I giochi si svolgeranno in gruppo, occasione di ascolto e imitazione dei compagni per agevolare l'apprendimento di ogni bambino.

La conduzione sarà affidata all'esperto, che avrà il compito di condurre le attività cercando il giusto equilibrio tra l'espressione creativa del gruppo e il rispetto delle regole.

Obiettivi formativi

- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
- Scoprire il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e discriminazione di rumori, suoni dell'ambiente e del corpo; produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti
- Partecipare attivamente al canto corale, sviluppando la capacità di ascoltarsi e accordarsi con gli altri
- Sperimentare e combinare elementi musicali di base producendo semplici sequenze sonoro-musicali con la voce, con il corpo, con strumenti poveri e strutturati.
- Esplorare i primi alfabeti musicali, utilizzando i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
- Saper utilizzare diverse tecniche espressive

Contenuti

Attività ludico-motorie- musicali basate su:

- giochi motori (andature, posture)
- ascolto del silenzio,
- ascolto del proprio corpo, delle sue possibilità

Documentazione

Tutte le esperienze formative proposte saranno raccolte e consegnate al termine del modulo.

Sarà prevista inoltre una "lezione aperta" alle famiglie



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Verifica e valutazione

Rilevamento punti di forza e di criticità delle esperienze/del progetto.

Monitoraggio iniziale e finale.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

ARTICOLO 3

SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

ARTICOLO 4

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo veic86400p@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 19 settembre 2018.

Le attività formative inizieranno nel mese di ottobre (presumibilmente) 2018 e si concluderanno entro il mese di giugno 2019. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icalvisepisani.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Alvise Pisani" di Stra prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.

ARTICOLO 7
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Luigi Carretta.

ARTICOLO 8
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9
PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icalvisepisani.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Luigi Carretta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)