



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
 Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Al sito

Atti

Ai docenti

AVVISO PUBBLICO PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI INTERNI

Oggetto: Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

Codice identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-VE-2017-120**

CUP: : **D49G17001090007**

TITOLO PROGETTO: **"UNA SCUOLA PER TUTTI SECONDO CIASCUNO"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Visto che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Vista la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;
- Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Vista la nota autorizzativa AOODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli alle azioni 10.1.1A:

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	importo
SPORT	Il Badminton come sport educativo e gioco didattico	Alunni di Stra e Fiesso d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Sec. Di I grado	€. 5.682,00



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



SPORT	Dallo Yoga all'Acro-sport	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Scuola Primaria	€. 5.082,00
MUSICA	Musica di insieme	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Sec. Di I grado	€. 5.682,00
ARTE	Progetto Teatro	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Sec. Di I grado	€. 5.682,00
ARTE	Dal testo al racconto per immagini (modulo 1)	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Scuola Primaria	€. 5.682,00
ARTE	Dal testo al racconto per immagini (modulo 2)	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Scuola Primaria	€. 5.682,00
Competenze di base LINGUA STRANIERA	Talk to the World	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Sec. Di I grado	€. 5.682,00
Competenze di Base MATEMATICA	Matematicando insieme	Alunni di Stra e Fiesse d'Artico con bassi livelli di competenze e/o problemi relazionali. Scuola Primaria	€. 5.682,00

- **CONSIDERATO** che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad €44.856,00;
- **VISTA** la delibera n. 06/04/2017 del Collegio Docenti del 16/5/2017 che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio ai sensi dell'art. 40 del decreto interministeriale n. 44 del 2001
- **VISTA** la delibera **250/08/2017** del Consiglio di istituto del 22/06/2017, che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio
- **VISTO** il decreto prot. n. 0004415 - 12/09/2017 - B/15 - U di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto
- **VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **CONSIDERATO** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente tutor per ciascun modulo
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di tale figura;
- **VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prov. AOODGAI/749 del 06/02/09;
- **VISTO** il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- **PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;
- **ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



E M A N A

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: **“UNA SCUOLA PER TUTTI SECONDO CIASCUNO” 10.1.1A-FSEPON-VE-2017-120**, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno in servizio presso l'I. C. “Alvise Pisani” di Stra alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
---	-------------------------------------

ARTICOLO 1

COMPETENZE RICHIESTE AGLI ESPERTI e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

Titolo Modulo formativo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Il Badminton come sport educativo e gioco didattico	10.1.1 / 10.1.1 A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Dicembre/giugno	30
Dallo Yoga all'Acro-sport	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Dicembre/giugno	30
Musica di insieme	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Dicembre/giugno	30
Progetto Teatro	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Dicembre/giugno	30
Dal testo al racconto per immagini (modulo 1)	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Dicembre/giugno	30
Dal testo al racconto per immagini (modulo 2)	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Dicembre/giugno	30
Talk to the World	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola secondaria di I grado	Dicembre/giugno	30
Matematicando insieme	10.1.1 / 10.1.1A	Alunni della Scuola Primaria	Dicembre/giugno	30



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
 CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
 Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER TUTTI I MODULI

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti da 105 a 110 e lode 7 punti	Max punti 7
Seconda laurea fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida	punti 1
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) qualifica di istruttore	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti
Totale punti	

Relativamente al **modulo di lingua straniera** verrà data precedenza nelle graduatorie agli esperti madrelingua in ossequio alle indicazioni prescrittive contenute nell'Allegato II della Nota MIUR AOODGEFID n. 10862 del 16/09/2016 che testualmente prevede:

Per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO
30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37



Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

- c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la istituzione scolastica potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei seguenti requisiti:

- a) laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Modulo 1: *Il Badminton come sport educativo e gioco didattico*

Il progetto si propone di diffondere maggiormente questa disciplina sportiva ancora poco conosciuta tra i nostri ragazzi. La valenza di questo sport è data dal fatto che:

- è praticabile anche da ragazzi non particolarmente dotati di forza e coordinazione;
- può essere giocato in spazi piuttosto ristretti per cui l'intera classe sarà coinvolta contemporaneamente nello svolgimento degli esercizi propedeutici;
- è molto gratificante per i ragazzi i quali acquisiscono una sufficiente padronanza dei gesti fondamentali in breve tempo.

Ci si propone di:

- migliorare le capacità coordinative
- riconoscere le traiettorie e i rimbalzi di piccoli oggetti in movimento
- migliorare le capacità condizionali generali
- migliorare la capacità di traslocazione.

Obiettivi formativi

Competenze

- Saper mantenere il proprio stato di efficienza fisica con la pratica di una disciplina sportiva ancora poco conosciuta tra i ragazzi;
- Sapersi autovalutare attraverso lo svolgimento di uno sport che permette la pratica anche a ragazzi non particolarmente dotati di forza e coordinazione o in condizione di disabilità fisica;
- Saper riconoscere la valenza di uno sport che permette di essere praticato con pochissimi mezzi e spazi ridotti.

Abilità

- Capacità degli allievi di una corretta esecuzione dei gesti tecnici in breve tempo;
- Capacità di miglioramento delle capacità coordinative specifiche, in particolare della coordinazione oculo-manuale;
- Capacità di miglioramento della capacità condizionali;
- Capacità di riconoscimento delle traiettorie al fine d'osservare e misurare gli aspetti tattici per poter controllare situazioni e trovare soluzioni adeguate;
- Saper applicare il regolamento attraverso l'arbitraggio.

Modulo 2: *Dallo Yoga all'Acro-sport*

Le finalità:

- Stimolare in modo creativo e consapevole le condizioni per un benessere psico-fisico, che si traduce anche nello "star bene a scuola"
- Prevenire il disagio scolastico e episodi di bullismo e emarginazione;
- Stimolare lo sviluppo e rafforzare la corretta e armoniosa strutturazione dello schema corporeo per mezzo di proposte finalizzate ad ampliare l'auto-percezione e la consapevolezza corporea;
- Offrire ai bambini un'esperienza corporea capace di accompagnarli nel processo di bilanciamento della loro naturale iperattività e di aiutarli a sviluppare e a dirigere la propria concentrazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO



30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- Insegnare una tecnica valida per la gestione dello stress emotivo, tramite la pratica delle “asana” (posizioni dello yoga), del “pranayama” (tecniche di respirazione) e di yoga “nidra” (tecniche di rilassamento);
- Promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro e del lavoro collettivo che si sta svolgendo;
- Promuovere la collaborazione e lo spirito di gruppo.

Obiettivi formativi:

- Scoprire le possibilità del corpo e sviluppare una maggiore consapevolezza, da cui ne deriva un maggior benessere psicofisico;
- Scoprire il respiro e la sua forza, scoprire il respiro come alleato nella gestione dello stress e delle emozioni;
- Sperimentare come scaricare le tensioni ed essere più rilassati;
- Presa di confidenza positiva con il silenzio;
- Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali;
- Riconoscere il proprio corpo anche come attrezzo e saperlo usare nel modo più opportuno;
- Valorizzare il ruolo di ciascun alunno a prescindere dalle capacità motorie.

Obiettivi specifici:

Il lavoro si basa prevalentemente sulle capacità coordinative di base e sulle capacità condizionali.

- Potenziare l'apparato muscolo- scheletrico;
- Migliorare la postura;
- Migliorare l'equilibrio (capacità di mantenere o recuperare una posizione al suolo o direttamente sul corpo del compagno);
- Migliorare l'elasticità muscolare;
- Migliorare la coordinazione;
- Migliorare l'agilità;
- Migliorare la concentrazione.

Modulo 3: Musica di insieme

Il progetto mira a creare una “orchestra della scuola” composta da allievi interessati, motivati a coltivare o trovare la propria musicalità, in un'età in cui si scoprono le proprie passioni, predisposizioni, talenti. Da parecchi anni esiste nella nostra scuola una collaborazione tra le attività di teatro e di musica che si sono concretizzate nella realizzazione di spettacoli teatrali-musicali. Il laboratorio proposto rappresenterebbe lo spazio ideale per proseguire con continuità tali attività interdisciplinari. Inoltre attraverso la realizzazione di un saggio-concerto alla conclusione dell'offerta formativa, si contribuirà a svolgere un'azione culturale divulgativa, rivolta alla propria comunità scolastica e al territorio, della musica.

Obiettivi

- Approfondire la conoscenza del linguaggio musicale attraverso l'esperienza del “fare musica”;
- favorire lo sviluppo della propria musicalità ed espressività;
- rielaborare in termini cognitivi ed espressivo-interpretativi brani musicali tratti da epoche e repertori diversi;
- imparare a collaborare in modo responsabile alla realizzazione di un progetto comune;
- sviluppare una sensibilità artistica;
- contribuire al benessere psicofisico in una prospettiva di prevenzione del disagio;
- instaurare relazioni interpersonali e di gruppo fondate su pratiche partecipate e sull'ascolto condiviso;
- sviluppare riflessioni e autonomie di giudizio;
- utilizzare la musica come mediatore di emozioni.

Modulo 4: Progetto Teatro

Il progetto promuove la capacità di sottolineare il valore di punti aggregativi e le esperienze comuni come risposte ai bisogni comuni a tutti; educa all'ascolto di “altre memorie” e all'assunzione empatica del punto di vista dell'altro, soprattutto delle minoranze; promuove la memoria storica, come principale risorsa per la propria identità; favorisce la formazione di una identità aperta, dialogica, sufficientemente forte e sicura per vincere la tentazione del ripiegamento nel dogmatismo e nel fondamentalismo; è un'occasione per comunicare, per esprimere, per capire e conoscere gli altri e se stessi, per maturare liberamente il proprio rapporto col mondo, per sviluppare la coscienza e la consapevolezza di sé; per approfondire la conoscenza delle possibilità espressive del corpo e diventare consapevoli della forza comunicativa dei gesti, riflettere sulla



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



correlazione fra movimenti ed emozioni; per migliorare i rapporti interpersonali, stabilire relazioni di fiducia, eliminare eventuali prepotenze, riequilibrare i rapporti all'interno del gruppo, nel rispetto delle differenti personalità.

Obiettivi

- promuovere il desiderio di raccontarsi, di comunicare a sé e agli altri il proprio vissuto nella certezza di essere ascoltati e accolti;
- promuovere la capacità di ascolto dell'altro;
- promuovere la capacità di differenziarsi dall'altro, nel momento in cui ci si riconosce unici, particolari nella propria esperienza;
- promuovere uno spirito di collaborazione che, partendo dalla diversità e originalità di ciascuno, costruisca uno scambio e un'esperienza di cooperazione;
- creare un punto d'incontro, partendo da storie diverse, per scoprire la differenza come ricchezza comune, affermare i valori della socialità e tolleranza e costruire orizzonti culturali con il contributo di ogni cultura;
- maturare consapevolezza della propria identità, attraverso l'incontro con personaggi che diventeranno protagonisti di un testo teatrale;
- liberarsi da ritrosie ed inibizioni tipiche dell'età dello sviluppo;
- appropriarsi dello spazio e della voce, seguendo regole di comportamento precise e motivate, che prevengano comportamenti poco produttivi;
- acquisire padronanza del proprio corpo e del gesto;
- sapersi relazionare con gli altri.

Obiettivi cognitivi

- potenziare la creatività espressiva;
- educare all'ascolto di narrazioni inserite in un patrimonio culturale diverso e che utilizzano diversi codici comunicativi (ad es.: ritmi musicali, gestualità.....);
- sperimentare la fruizione e la produzione di storie e materiali narrativi, orali e scritti, musicali e artistici, sia in forma individuale che collettiva;
- sviluppare e sperimentare vari linguaggi per comunicare stati d'animo, sentimenti, emozioni;
- approfondire un genere letterario (teatro) che ha avuto e continua ad avere un peso rilevante nella storia della cultura del nostro Paese;
- recuperare e potenziare le abilità relative alla comunicazione orale, come mezzo di espressione di concetti e sentimenti;
- appropriarsi dello spazio e della voce, seguendo regole di comportamento precise e motivate, che prevengano comportamenti poco produttivi;
- acquisire padronanza del proprio corpo e del gesto;
- sapersi relazionare con gli altri.

Modulo 5: Dal testo al racconto per immagini (modulo 1)

Obiettivi del corso:

- Sviluppo delle competenze di lettura e analisi di un testo;
- Sviluppo delle competenze nella scrittura;
- Sviluppo delle competenze espressive;
- Sviluppo delle capacità critiche;
- Miglioramento della conoscenza e consapevolezza del sé e degli altri;
- Sviluppo della socializzazione e delle capacità di lavoro in gruppo.

Modulo 6: Dal testo al racconto per immagini (modulo 2)

Obiettivi del corso:

- Sviluppo delle competenze di lettura e analisi di un testo;
- Sviluppo delle competenze nella scrittura;
- Sviluppo delle competenze espressive;
- Sviluppo delle capacità critiche;
- Miglioramento della conoscenza e consapevolezza del sé e degli altri;
- Sviluppo della socializzazione e delle capacità di lavoro in gruppo.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



Modulo 7: Talk to the World

OBIETTIVI

Il corso si propone di valorizzare le competenze di base di speaking e listening a livello A1/2 in lingua inglese in un'ottica comunicativa secondo quanto stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Poiché il corso ha come fine quello di un'eventuale certificazione della competenza linguistica in lingua orale con un Ente esterno, gli alunni saranno maggiormente motivati ad ottenere tale risultato e stimolati a progredire nell'apprendimento. Il corso mira al rinforzo delle abilità orali che dovrebbero risultare più accessibili agli alunni in difficoltà e permettere loro non solo un miglioramento oggettivo e misurabile della competenza nella lingua straniera ma, in generale, anche una maggiore motivazione allo studio. Attraverso il potenziamento di listening e speaking gli alunni sviluppano competenze comunicative trasversali da usare nella vita reale. Il corso ha pertanto come obiettivi l'inclusione a livello più propriamente didattico, con il miglioramento del livello di partenza ed a livello educativo con gli alunni che imparano ad interagire in un gruppo che non corrisponde al gruppo classe di riferimento.

Obiettivi specifici:

- Comprendere testi scritti e orali ed estrarre da un testo le informazioni più rilevanti;
- Migliorare la pronuncia e la fluency;
- Produrre testi orali sul proprio vissuto arricchendo il lessico;
- Sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale;
- Essere in grado di sostenere un eventuale esame con l'esperto esterno dell'ente certificatore.

Modulo 8: Matematicando insieme

Finalità

- Educare i ragazzi all'accettazione delle proprie difficoltà e alla gestione delle emozioni conseguenti;
- Potenziare i loro punti di forza, per una maggiore acquisizione di autonomia personale e autostima;
- Usare strategie compensative di apprendimento;
- Favorire l'acquisizione di un metodo di studio più appropriato;
- Usare strategie specifiche di problem – solving;
- Stimolare la motivazione ad apprendere;
- Educare al cooperative learning, potenziando le abilità sociali e relazionali con i pari.

Obiettivi

CLASSE III

- Comprendere il contenuto e individuare la soluzione di semplici situazioni problematiche mediante rappresentazione grafica;
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre;
- Confrontare numeri naturali e decimali;
- Eseguire mentalmente semplici operazioni;
- Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna con e senza il cambio;
- Conoscere con sicurezza le tabelline;
- Eseguire la moltiplicazione con numeri interi e decimali;
- Acquisire i concetti spaziali con riferimento al proprio corpo.

CLASSE IV

- Comprendere semplici situazioni problematiche e individuare strategie risolutive;
- Eseguire le quattro operazioni aritmetiche con numeri interi e decimali anche mentalmente;
- Classificare e descrivere le principali figure geometriche piane;
- Attuare semplici conversioni (equivalenze tra lunghezze, capacità, masse, superfici....) tra un'unità di misura e un'altra.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DEGLI ESPERTI DEI SINGOLI MODULI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO



30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37
Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)
- attuare le metodologie attive previste dal progetto: PUA programmazione universale dell'apprendimento, peer education, learning by doing, peer tutoring, peer mentoring, project work.

ARTICOLO 3
SELEZIONE DEGLI ESPERTI

Nel rispetto di quanto contenuto nel Decreto Leg.vo n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"; l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti all'interno dell'Istituzione stessa.

ARTICOLO 4
DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo veic86400p@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 27 novembre 2017.

Le attività formative inizieranno nel mese di dicembre (presumibilmente) 2017 e si concluderanno entro il 30 agosto 2018. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.

3. La Commissione attribuirà un punteggio sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel precedente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).

4. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi. Il docente Esperto non può ricoprire il ruolo di tutor nello stesso modulo per cui ha presentato la propria candidatura.

5. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

6. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

7. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

8. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.

9. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

10. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



11. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 04/11/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.

12. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.icalvisepisani.gov.it

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto comprensivo "Alvise Pisani" di Stra prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della Scuola e per gli eventuali esperti esterni candidatisi a titolo individuale, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

5. Gli importi saranno erogati solo a finanziamento ricevuto.



ISTITUTO COMPRENSIVO ALVISE PISANI
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado
PER I COMUNI DI STRA E FIESSO D'ARTICO

30039 STRA (VENEZIA) - VIA FOSSOLOVARA, 37

Telefono 049/9800893 Fax 049/9800108 Email veic86400p@istruzione.it
CODICE MECCANOGRAFICO VEIC86400P COD. FISCALE 90159770271
Posta certificata veic86400p@pec.istruzione.it Sito www.icalvisepisani.gov.it



ARTICOLO 7
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

1. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Luigi Carretta.

ARTICOLO 8
TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9
PUBBLICITA'

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icalvisepisani.gov.it

Il Dirigente Scolastico

Luigi Carretta

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del
art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)